



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEPEMIMPINAN TRANSAKSIONAL DAN TRANSFORMASIONAL GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA SMA NEGERI 1 SEUNAGAN KABUPATEN NAGAN RAYA

ABSTRACT

**KEPEMIMPINAN TRANSAKSIONAL DAN TRANSFORMASIONAL GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA SMA NEGERI 1 SEUNAGAN
KABUPATEN NAGAN RAYA**

Oleh: Khairul Zami
NPM: 1509200050028

Komisi Pembimbing:
1. Prof. Dr. Cut Zahri Harun, M. Pd.
2. Dr. Khairuddin, M. Pd.

ABSTRAK

Guru memegang peran sentral dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan cara meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan transaksional dan transformasional guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, hubungan, faktor-faktor juga hambatan yang mempengaruhi guru dalam menentukan gaya kepemimpinan di SMAN 1 Seunagan Kabupaten Nagan Raya. Penelitian ini menggunakan metode kombinasi model sequential exploratory yaitu kombinasi deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, studi dokumentasi dan angket dengan skala likert. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan sampel penelitian adalah 94 siswa yang berada pada kelas X dan XI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gaya kepemimpinan transaksional dan transformasional diterapkan oleh guru secara bersamaan menjadi satu kesatuan gaya kepemimpinan yang integral dalam proses belajar mengajar; (2) Faktor yang ikut mempengaruhi kepemimpinan guru sebagai pemimpin transaksional dan transformasional adalah kepribadian, pengalaman, komitmen dan kompetensi yang dimiliki guru; (3) Pengaruh variabel kepemimpinan transaksional dan transformasional guru bersamaan belum signifikan mampu mempengaruhi motivasi belajar siswa dengan nilai signifikansi $P\text{-Value } 0,92 > \hat{I}_{\pm}(0,05)$; dan (4) Hambatan yang dihadapi guru dalam menerapkan gaya kepemimpinan transaksional dan transformasional adalah kurangnya dukungan dari orang tua siswa terhadap kebijakan yang diambil guru dalam menentukan sanksi atau reward terhadap siswa.

Kata Kunci: Guru, Kepemimpinan Transaksional, Transformasional, Motivasi Belajar.